

СОГЛАСОВАНА

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
Кукморского муниципального
Района Республики Татарстан –
начальник управления образования


Ахмадуллин И.И.

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического Совета
МБДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г. Кукмор»

от 30.01.2024г. № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №6 «Радуга» г.
Кукмор» Кукморского муниципального
района Республики Татарстан
№ 10 от 30.01.2024г.


Каюмовой Л.И.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г. Кукмор»

на 2024–2027 годы

<p>Полное наименование организации</p>	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Радуга» г.Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Каюмова Лилия Иосифовна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» г.Кукмор» Ямалова Земфира Ильдаровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» г.Кукмор» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» г.Кукмор» № 31 от 31.08.2023</p>

<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание организационно-методических условий для внедрения образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО. 2.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3.Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 4.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2.Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5.Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание организационно-методических условий для внедрения образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 3.Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Телеграмм. 4.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5.Совершенствование системы охраны труда. 6.Усиление антитеррористической защищенности организации. 7.Создание условий для ведения инновационной деятельности в

	ДОУ.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, средства грантовых конкурсов).
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 100% педагогов по программам реализации ФОП ДО. Прирост финансирования организации за счет побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и

	<p>воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель составляет отчет о результатах самообследования МБДОУ Детский сад № 6 «Радуга» г.Кукмор», который публикуется на сайте https://edu.tatar.ru/kukmor/dou6_raduga.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ Детский сад № 6 «Радуга» г.Кукмор» (далее – детский сад) функционирует на основе Устава, зарегистрированного 07 ноября 2017 г. и лицензии, регистрационный № 10131 от 17 октября 2018 г.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база детского сада. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет татарского языка, кабинет ПДД и мини-музея, физкультурно-музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- группа раннего возраста (1-2 года)
- первая группа раннего возраста (2-3 года);
- младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа(5-6 лет);
- подготовительная группа (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная		85%
Неполная с матерью		14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Многопрофильный лицей А.М. Булатова»;
- Гимназия имени Ч.Т.Айтматова;
- Центр детского творчества «Галактика» г.Кукмор;
- Спортивный комплекс «Олимп»;
- Спортивный комплекс «Зилант»
- Районный дом культуры;
- Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Милосердие»;
- Детская библиотека;
- Музей.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Взаимодействие с лицеем и гимназией обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с детской библиотекой и районным домом культуры детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Центр детского творчества «Галактика» предоставляет воспитанникам ДОО услуги по дополнительному образованию детей

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 16 человек (заведующий детским садом, 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 1 учитель английского языка).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 15 чел.	Высшая – 9 чел. Первая – 4 чел. Без категории – 2 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5–10 лет – 5 чел. Свыше 10 лет – 8 чел.

Характеристика достижений организации.

Согласно приказу МО и Н РТ «Об утверждении перечня базовых ДОО по базовым ДОО» детский сад Радуга является базовым для пяти прикрепленных малокомплектных детских садов МБДОУ «Детский сад деревни Асан-Елга»; МДОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк» дошкольная группа; МБОУ «Почкучукская средняя школа» дошкольная группа с.Кня Баш; МБОУ «Почкучукская средняя школа» дошкольная группа; МБОУ «Псякская средняя школа» дошкольная группа Кукморского муниципального района РТ.

В 2022/2023 гг. Детский сад является обладателем 3 грантов:

-Республиканский конкурс на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан в размере 500 000 руб.

-Грант Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий и стал обладателем гранта в размере 498 200руб.

-Конкурс по предоставлению грантов Республики Татарстан некоммерческим организациям, реализующим социально значимые проекты и был удостоен гранта на сумму 442 945 руб.

Итого общая сумма гранта - 1 441 145 руб.

В 2023 \ 2024 учебном году детский сад стал Победителем Республиканского конкурса театрального конкурса «Сайяр» и был награжден дипломом и сертификатом на сумму 10 000 руб.

Также в начале 2023/2024 учебного года детский сад удостоился Гранта главы Кукморского года номинации: «Образцовый детский сад».

В 2022-2023 и в 2023-2024 учебных годах Детский сад стал победителем в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление фасада и территории детского сада».

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов управления образования г.Кукмор	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей о детского сада
Место расположение детского сада	Недостаточная материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах и грантах в сфере цифровизации и развития образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Создание организационно-методических условий для внедрения образовательной программы ДООУ в соответствии с ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП ДО.

Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Telegramm.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Telegramm. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

-электронный образовательный контент;

-инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

-информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия (Сферум, ZOOM и др.)

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

– проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

– механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

– модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

9. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного (грантового проекта). Подача заявки и после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП.	Заведующий Старший воспитатель	Январь-март 2024	Разработано положение о рабочей группе	
2	Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).	Заведующий Старший воспитатель	Январь-март 2024	Оформление аналитической справки	
3	Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.	Заведующий Старший воспитатель	Март - сентябрь 2024	Документы	
4	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 100% педагогов	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка игрушек, книг, дидактических игр и т.д.	Старший воспитатель	2024	Акты приемки	
3. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана	Старший	Январь 2024	План	

	мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	воспитатель			
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования в случае победы в грантовых конкурсах	Заведующий Старший воспитатель	Июнь-июль 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Разработка анкет для мониторинга процесса цифровизации в ДОУ	Старший воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации молодых педагогов к работе	Заведующий	Февраль-март 2024	План мероприятий	

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству молодых педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Февраль-март 2024	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Старший воспитатель	По графику дорожной карты	Отчет	
9. Ведение инновационной деятельности					
...1	.Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности.
2	Создание рабочей группы по разработке инновационного (грантового проекта).				
3	Подача заявки и после утверждения заявки, реализация инновационного проекта.				
4	Корректировка документации проекта в ходе его реализации.				
5	Реализация грантового проекта				

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Успешное внедрение ФОП в образовательный процесс ДОУ;

2. Проведены комплексные мероприятия и меры по улучшению ведения госпабликов.

3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе детского сада, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Приняты меры по усилению антитеррористической защищенности детского сада.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Внедрения интегрированной системы безопасности, в рамках антитеррористической защищенности организации.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

8. Внедрена в практику детского сад «Школа наставничества» среди педагогических работников.

9. Успешно реализуются грантовые проекты, в ходе, которого закуплены необходимые оборудования и методические материалы.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Внедрение ФООП ДО в образовательный процесс ДОУ	Создана рабочая группы по обеспечению перехода на применение ФООП. и разработана дорожная карта по ее внедрению. 100% педагогов ознакомились с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). 100% документов детского сада в соответствии с ФООП ДО. 100% педагогов прошли курсы повышение квалификации
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

	Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6 Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.
8. Внедрение наставничества среди педагогических работников	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист». Внедряется в практику «Школа наставничества».
9. Инновационная деятельность	Детский сад получает грантовую поддержку на реализацию инновационного проекта. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта

В данном документе
прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью
18 (Восемнадцать) страниц(ы)

Заведующий:

Л.И.Каюмова

